TAREA 2. Habilidades básicas de pensamiento.

.

|  |
| --- |
| Nombre: Claudia Jocelyn Flores Aguilera |
| Facilitador: Nayely Janeth García Ramírez |

|  |
| --- |
| ***DESCRIPCIÓN****: Tomando como base los contenidos temáticos del módulo:*  *1.5 Habilidades básicas del pensamiento*  *Desarrolla los ejercicios que se presentan, atendiendo a los criterios de evaluación descritos en la rúbrica correspondiente.*  *Posteriormente contesta el diario de aprendizaje considerando la totalidad de los temas del modulo para tu participación en el foro del modulo 1.* |

1. **Elabora un ejemplo de** **la vida cotidiana donde estén presentes los procesos básicos de pensamiento, señalando en la redacción cada uno de ellos.**

Soy del tipo de persona que suele reflexionar a diario sobre cada acción o acontecimiento en el que me veo involucrada, desde que me levanto y antes de acostarme, por lo que, de manera frecuente, me cuestiono de qué manera puedo hacer para cambiar las cosas, mejorar mis tiempos y mis aptitudes mediante la formación constante, etc., por lo que no se me complica adquirir consciencia de cada una de ls acciones que hago, así que, mi estilo de vida no es extraordinario al resto de las personas, sólo que, a veces, suelo pensar en que no tengo la suficiente audacia para llevar a cabo ciertos planes, debido a mi miedo a la crítica. Trato de trabajar en ello.

1. **Realiza los ejercicios prácticos de observación, descripción, comparación, relación y clasificación que vienen al final de cada uno de los apartados del tema 1.3 Habilidades básicas de pensamiento y descríbelos en los siguientes apartados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Observación.** | |
| 1. Observa tu recámara y poyándote en el uso de preguntas describe detalladamente sus características.   Mi habitación no es como me gustaría que fuera, debido a que no es propiamente mía. Las paredes son de color amarillo, pero me gustaría que fueran de un color más claro, para que la luz sea más visible. Tiene libros desordenados, debido a que no tengo un librero, tiene una mesa desordenada, debido a que soy muy desorganizada con mis cosas personales. Tiene un clóset lleno de varias cosas, pero, del mismo modo que la mesa en donde trabajo, también está desordenado. | |
| 1. Tomando como referencia tu observación responde: | |
| ¿Qué hice para observar?  Mirar a mi alrededor, siendo consciente del espacio en el que me desenvuelvo. | |
| ¿Qué importancia tiene la observación en la vida?  Que nos da un panorama más amplio sobre las cosas que nos rodean | |
| ¿Qué tan buen observador soy?  Considero que soy una buena observadora | |
| **Descripción** | |
| 1. Con la ayuda de las siguientes preguntas guía elabora una descripción de ti mismo:   ¿Cuál es mi nombre? Claudia Flores  ¿Cuántos años tengo? 26  ¿Cuánto peso? Los desconozco, pero estoy por encima de mi peso normal  ¿Dónde nací? En Ciudad de México  ¿Cómo soy? Soy una persona introspectiva  ¿Qué alimentos prefiero? Los salados y picantes  ¿Qué deporte practico? Por el momento, ninguno, pero suelo hacer senderismo  ¿Cuál es mi ocupación principal? Trabajar y estudiar  ¿Qué es lo que más me gusta hacer? estudiar  ¿Qué es lo que menos me gusta hacer? Hablar en público  ¿Qué es lo que más me gusta de mí? Mi autenticidad  ¿Qué es lo que menos me gusta de mí? Mi inseguridad y autosabotaje  ¿Qué es lo que más anhelo en la vida y por qué? Tener una mayor estabilidad económica, porque vivir de carencias es algo difícil de sobrellevar.  Puedes modificar las preguntas para generar una descripción más completa de ti mismo. | |
| **Comparación** | |
| 1. Elabora la descripción de un amigo aplicando las preguntas que utilizaste en el apartado anterior.   Tengo una amiga que vive en otro estado. Es menor que yo, estudia una carrera muy distinta, le gusta la comida dulce, en especial, los postres; le gusta estudiar mucho y aprender cosas nuevas. Le falta cierta madurez, pero aprende rápido de sus errores. Solemos intercambiar puntos de vista de manera frecuente. | |
| 1. Elabora una tabla comparativa con tus datos y los de tu amigo.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Variables** | **Tú** | **Amigo** | | Edad | 26 | 24 | | Estatura | 1.60 | 1.58 | | Peso | Lo desconozco | Lo desconozco | | Deporte | Senderismo | Softball, senderismo | | Alimentos preferidos | Salados y picantes | dulces | | Lugar de nacimiento | Ciudad de México | Chihuahua | | Gustos | Estudio, anime, montañismo etc. | Estudio, anime, montañismo etc. | | |
| 1. Describe las semejanzas y diferencias identificadas en la tabla anterior.   Es algo de lo que solemos platicar de manera frecuente, por lo que, somos conscientes (ambas), de que nuestras diferencias se complementan de alguna forma, haciendo que nos llevemos bien y compartamos puntos de vista en distintos momentos. | |
| 1. Contesta las siguientes preguntas Metacognitivas:   ¿Qué hice para comparar? Tomar en cuenta las características físicas, sociales y personales de cada una.  ¿Para qué me sirve el proceso de comparación? Para reconocer a la otra persona por su valor como ser humano  ¿De qué me doy cuenta en el proceso de comparar? Qué es algo positivo si se busca sacar algo fructífero de una determinada situación. | |
| **Relación** | |
| 1. Con base en el ejercicio de comparación, establece las relaciones entre tú y tu amigo. Recuerda que una pregunta que ayuda a establecer relaciones es *¿qué puedo afirmar o negar respecto de las diferencias o semejanzas que encuentro entre la otra persona y yo?*   *Que es una persona a la cual respeto y quiero mucho, porque, a pesar de que nunca nos hemos conocido en persona, nuestra admiración y respeto por la otra es recíproco, debido a que reconocemos nuestras diferencias y similitudes de acuerdo a las vivencias que hemos tenido.* | |
| 1. Respecto al ejercicio anterior contesta:   ¿Qué hice para relacionar? Reconocer tanto las diferencias como las similitudes  ¿De qué me doy cuenta en el proceso de establecer relaciones? Que siempre es importante escuchar lo que la otra persona tiene qué decir y compartir. | |
| **Clasificación** | |
| 1. A partir del ejercicio de observación de tu recámara, identifica algunas **variables** con base en las cuales tienes clasificados los objetos que están en tu closet, o lugar donde guardas tu ropa y describe como se encuentra clasificado.   No tienen un orden en específico, por lo regular suelen estar desordenadas, aunque se trate de ropa, libros y aparatos electrónicos. | |
| b) Contesta las preguntas Metacognitivas:  ¿Qué se requiere para clasificar? Establecer diferencias y hacer comparaciones entre los objetos  ¿Para qué me sirve la clasificación? Para diferenciar determinadas funciones que puede tener cada cosa | |
| Es muy importante que al final de cada proceso verifiques si has ejecutado de forma correcta la instrucción o contestado de forma precisa lo que cada pregunta solicita. | |
|  | |
| Diario de Aprendizaje del Módulo 1 | |
| NOMBRE: Claudia Jocelyn Flores Aguilera | FECHA: 07/02/23 |
| Tomando como referencia los contenidos temáticos y ejercicios realizados en este módulo contesta detalladamente lo que se solicita. | |
| ¿Qué fue lo que más me interesó de los contenidos del módulo 1?  Me pareció un buen ejercicio para poner en práctica las habilidades blandas | |
| ¿Para qué me sirve lo aprendido y cómo lo aplico a mi vida cotidiana?  Para seguir reflexionando y aplicando alternativas con el fin de mejorar mi vida cotidiana | |
| ¿De qué me doy cuenta con relación a estos aprendizajes y a mis habilidades de pensamiento?  De cuán importante es realizar este tipo de ejercicios de introspección para el desarrollo personal | |
| ¿Cómo me sentí al estudiar este tema y cuál fue mi actitud ante las tareas?  Creo que estuve abierta a reflexionar sobre cada actividad, por lo que, fue de mucha utilidad. | |